

| | |
|-----------------|--|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | ผลของการสรุปทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อความคิดเชิงสาเหตุและผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| ผู้เขียน | นางสาวฮัสหะ ปือราเหิง |
| สาขาวิชา | จิตวิทยาการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2549 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสรุปทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อความคิดเชิงสาเหตุและผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้การสรุปทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกแบบผังก้างปลาและการสรุปทเรียนแบบปกติ กลุ่มละ 6 แผน แบบทดสอบวัดความคิดเชิงสาเหตุและผล มีค่าความเชื่อมั่น 0.87 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนกลุ่มที่สรุปทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกแบบผังก้างปลา มีความคิดเชิงสาเหตุและผลหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) นักเรียนกลุ่มที่สรุปทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกแบบผังก้างปลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3) นักเรียนกลุ่มที่สรุปทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกแบบผังก้างปลา มีความคิดเชิงสาเหตุและผลสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่สรุปทเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
- 4) นักเรียนกลุ่มที่สรุปทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกแบบผังก้างปลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่สรุปทเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

| | |
|----------------------|---|
| Thesis Title | Effects of Summarizing Using Graphic Organizer on Cause-Effect Reasoning and Social Studies Achievement of Mathayomsuksa Two Students |
| Author | Miss. Hasnah Bueraheng |
| Major Program | Educational Psychology |
| Academic Year | 2006 |

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of summarizing using graphic organizer on cause-effect reasoning and social studies achievement of Mathayomsuksa Two students. The subjects were 60 Mathayomsuksa Two students who were studying in the second semester of the academic year 2006 at Benchamarachuthit School under Pattani Educational Service Area Office 1. The research instruments included 6 lesson plans of summarizing using fish bone graphic organizer and 6 lesson plans for traditional summarizing method, a cause-effect reasoning test with reliability 0.87 coefficient of, and social studies achievement test with reliability 0.94 coefficient of. The t-test and Analysis of Covariance were used to analyze the data.

The findings were as follows:

- 1) The students who were trained to use fish bone graphic organizer for summarizing had higher cause-effect reasoning than before the experiment at the significant level of .01.
- 2) The students who were trained to use fish bone graphic organizer for summarizing had higher social studies achievement than before the experiment at the significant level of .01.
- 3) The students who were trained to use fish bone graphic organizer for summarizing had higher social studies achievement than those used the traditional summarizing method at the significant level of .001.
- 4) The students who were trained to use fish bone graphic organizer for summarizing had higher social studies achievement than those used the traditional summarizing method at the significant level of .001.